

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์

หมวดที่1ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100107 ภาษามลายูพื้นฐาน(Basic Malay)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. . อาจารย์ไซณี ตำกู

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ฮัสบูลลอฮ์ นะดาราณีง

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่2/2557 ชั้นปีที่ 1-2

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20-501 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

20-501 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

01-305 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
-แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล - Pretest ก่อนเข้าชั้นเรียนโดยการแนะนำตัวเองเป็นภาษามลายู	3	3	
บทที่ 1 ระบบเสียงในภาษามลายู 1.1 ประวัติและความเป็นมาของภาษามลายู 1.2 เสียงในภาษามลายู - Vokal - Konsonan - Diftong 1.3 ความแตกต่างของเสียงระหว่างภาษามลายูกับภาษาอังกฤษ 1.4 Keselaranhurufvokal	6	6	
บทที่ 2 2.1 การอ่านระดับเบื้องต้น 2.2 การประสมคำ 2.3 อ่านข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง เช่นกราฟ โปสเตอร์	6	6	
บทที่ 3 3.1 การสนทนาพื้นฐานในภาษามลายู 3.2 การกล่าวทักทาย 3.3 การแนะนำตนเอง 3.4 การขอความช่วยเหลือ 3.5 การกล่าวคำอวยพร	6	6	
บทที่ 4 ชนิดของคำ(penggolongan kata) 4.1 Kata nama 4.2 Kata kerja 4.3 Kata adjektif 4.4 Kata tugas	6	6	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
สอบกลางภาค	3	3	
บทที่ 5 โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู 5.1 ความหมายของประโยคพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> ● FN + FN ● FN + FK ● FN + FAdj ● FN + FSnd 	6	6	
บทที่ 6 การเชื่อมประโยคพื้นฐานภาษามลายู 6.1 คำสันธาน (Kata hubung) 6.2 คำเน้นคำคุณศัพท์ (Kata penguat) 6.3 การความหมายคำเชื่อม	3	3	
บทที่ 7 สำนวนภาษามลายู -peribahasa <ul style="list-style-type: none"> ● Pepatah ● Perumpamaan ● Bidalan 	6	6	
สรุปและทบทวนเนื้อหาตลอดภาค การศึกษา	3	3	
สอบปลายภาค	3	3	
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1. การเชื่อมประโยคพื้นฐานภาษามลายู 2. สำนวนภาษามลายู Peribahasa	-มีวันหยุดที่ตรงกับชั่วโมงเรียน มากเกินไป -มีกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ ยืดเยื้อ	สอนสัปดาห์สุดท้าย ช่วงไม่มีการ เรียนการสอน และ เรียนชดวัน เสาร์ และ วันอาทิตย์

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง	/		นักศึกษาส่งงานไม่ตรงต่อเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอยกระตุ้นเรื่องเวลา
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		ใช้เวลานานในการแสดงความคิดเห็น <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรมีการปรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยการสุ่มนักศึกษา
	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		
๒.ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		-พื้นฐานด้านภาษามลาญของนักศึกษาแตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> ควรแยกความรู้ นักศึกษาเป็นระดับชั้นเพื่อ ประสิทธิภาพของการเรียนทักษะด้านการสื่อสารภาษามลาญ
	2. การทำรายงานกลุ่ม และมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/		ใช้เวลานานในการตรวจสอบ เนื่องจากรายวิชานี้เป็นวิชาพื้นฐานที่ผู้เรียนต้องเรียน จึงมีปัญหาสำหรับผู้เรียนที่เรียนหลักสูตรอื่น การนำเสนอของผู้เรียนต้องใช้ความพยายามและความตั้งใจสูง <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ประจำวิชาชี้แนะและกระตุ้นความรับผิดชอบ
3. ทักษะทางปัญญา	1. ใช้กระบวนการกลุ่ม อภิปราย สะท้อนความคิด การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	/		การคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ของนักศึกษาส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง <u>ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ประจำวิชาได้แนะนำแนวทางเพิ่มเติมและให้แก้ไขงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มใน ลักษณะต่างๆ ในชั้น เรียน	/		
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มใน ลักษณะต่างๆ และนอก ชั้นเรียน	/		การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบ เท่าที่ควร อาจารย์ประจำวิชา ตักเตือนและให้ปรับพฤติกรรม
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย 2. การทำรายงานโดย ค้นคว้าข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต 3. มอบหมายงานให้เตรียม และนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		นักศึกษาส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำ กันหลายชิ้น <u>ข้อเสนอแนะ</u> สุ่มสอบถามนักศึกษา ถึงขั้นตอนการค้นคว้าและ แหล่งที่มา

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบใหม่ๆ ที่หลากหลายเพื่อสอดคล้องกับความต้องการและยุคสมัยของนักศึกษา เช่น การสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ E-Learning, Google Appm Facebook ส่วนเทคนิคในการสอนจะต้องเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเฉพาะเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษามลายู พยายามให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทั้งในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ...138... คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ...138... คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ...-... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	7.97
B+	29	21.01
B	45	32.61
C+	33	23.91
C	11	7.98
D		
E		
D+	1	0.72
IF	8	5.80

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม รายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน - การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<p>เพราะเวลาที่มีจำนวนจำกัดในการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้</p> <p>เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันตามวันเวลาที่ผู้สอนกำหนด</p>

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ ซีดี วีดีทัศน์	การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ความคิดเห็น

อาจารย์สอนสนุกมาก ตกด้วย ชอบค่ะ

อยากให้มีการสอนให้เกิดความหลากหลายมากขึ้น

ควรใช้สื่อในการสอนให้กับนักศึกษาให้มากกว่านี้

อาจารย์สอนเป็นกันเองมาก เข้าใจเนื้อหาได้ดี

ดีมากค่ะ อาจารย์สอนได้ดีตกดี ไม่เครียดค่ะ

อาจารย์สอนได้ดีมาก

อาจารย์สอนดี สนุก เข้าใจได้ง่าย

อาจารย์สอนเข้าใจ ละเอียด สอนอย่างเป็นระบบๆ ทำให้นักศึกษาเข้าใจง่ายกับสิ่งที่อาจารย์สอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากผลการประเมินตามข้อที่ 1.1 เอกสารประกอบการสอนที่ใช้ในการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ สำหรับเสียงสะท้อนที่นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนนั้น อาจารย์ผู้สอนจะ ต้องใช้สื่อการสอนให้มากกว่านี้และมีการสอนที่หลากหลาย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมากแต่และกลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้าร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควรและใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามข้อเสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของนักศึกษา 2. จัดเตรียมสื่อการสอนที่เน้นการสื่อสารโดยเจ้าของภาษามลยา 3. เตรียมเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และทันสมัย	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เพิ่มอาจารย์ผู้สอนและให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลยา

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ฮัสบูลลอฮ์ นะดาราณิง

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ไชนี่ ตำภู

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 29 พฤษภาคม 2558